

MÁS QUE UNA BANDERA

Las siguientes pautas están destinadas a usarse con las hojas de trabajo “Más que una bandera” de jardín de infantes a 3er grado y de 4º a 6º grado para educar a los estudiantes sobre la importancia de las banderas y solicitar sus ideas y diseños para la nueva bandera del estado de Utah.

Introducción: ¿Por qué son importantes las banderas?

Las banderas se utilizan en todo el mundo para unir a las personas, expresar valores comunes y resaltar cualidades únicas sobre los lugares y las personas que representan las banderas. Las banderas no solo pueden representar a las naciones, sino que también ayudan a unir a grupos de personas en los estados, ciudades, escuelas e incluso equipos deportivos. Las banderas pueden ser un método para señalar lo que es importante para nosotros como comunidad.

Pregunta de debate:

- ¿Quién conforma tu comunidad?

Sección 1: ¿Reconoces estas banderas?

Echemos un vistazo a algunas de las banderas de la hoja de trabajo y pensemos en qué personas y lugares representan.

Preguntas de debate:

- ¿Qué son los símbolos y por qué son importantes?
- ¿Qué notas sobre las formas y los colores utilizados en las banderas?
- ¿Ves alguna simetría en estas banderas?
- ¿Qué símbolos ves y qué crees que representan?

Información de referencia para educadores: Símbolos y significado de las banderas en la hoja de trabajo.

Bandera Estadounidense

- Las rayas representan las 13 colonias originales
- Las 50 estrellas representan la cantidad de estados
- Colores de la bandera
 - Rojo: fortaleza y valor
 - Blanco: pureza e inocencia
 - Azul: vigilancia, perseverancia y justicia

Bandera Canadiense

- Cuadrado blanco entre dos rayas rojas verticales
- Hoja de arce roja de 11 puntas
 - La hoja de arce con frecuencia se ha utilizado como símbolo de Canadá
 - Blanco: pureza e inocencia
 - Sirvió como símbolo canadiense ya en 1700
- El blanco se refiere al emblema real francés usado en el reinado de Carlos VII, mientras que el rojo simboliza la cruz de San Jorge, que era el emblema de la primera bandera que ondeó Canadá

Bandera de la Nación Navajo

- Cuatro montañas sagradas en negro, blanco, turquesa y amarillo de la historia de la creación navajo
- Mapa de la nación navajo en el centro con el sello tribal
- Arco iris que simboliza la soberanía navajo

Bandera del estado de Nuevo México

- Rojo y amarillo - Historia del estado, territorio de España
- Símbolo de sol zía
 - Indios zía de Nuevo México
 - Los indios zía consideran que el sol es importante y sagrado
 - Su símbolo del sol tiene un círculo con rayos apuntando en cuatro direcciones

Bandera de la ciudad de Denver, Colorado

- Colores
 - Zigzag blanco: montañas cubiertas de nieve
 - Rojo: tierra de color
 - Azul: cielo
 - Amarillo: sol, oro en las colinas del estado
- El círculo en el centro coloca a Denver como la ubicación central del estado
- El zigzag blanco simboliza la herencia de los nativos americanos de Colorado
- Diseñada por un estudiante de nivel secundario de Denver

Real Salt Lake

- Incorpora los colores tanto rojo como azul
- Los colores del equipo buscaron cerrar la brecha debido a la rivalidad en el fútbol universitario del estado entre la Universidad de Utah y la Universidad Brigham Young, haciendo que el RSL sea el equipo de todos

Sección 2: Bandera del estado de Utah

Preguntas de debate:

- ¿En qué se parece la bandera de Utah a las demás banderas que se muestran?
- ¿En qué se diferencia?
- Anota los símbolos que ves en la bandera de Utah. ¿Qué crees que representa cada uno de estos símbolos?
- ¿Crees que la bandera DEBERÍA representar a todos los habitantes de Utah?
¿Por qué o por qué no?

Información de referencia para educadores: Símbolos y significado de la bandera del estado de Utah

- Círculo dorado: orden eterno
- Fondo azul marino oscuro
- Águila calva: ave nacional de los Estados Unidos
- Flechas en las garras del águila: coraje
- Escudo: defensa militar
- Lirio sego: flor del estado de Utah, que representa la paz
- Lema estatal "industria" y colmena: trabajo duro, progreso, comunidad
- Banderas cruzadas: apoyo de los Estados Unidos
- 1847: año en que Brigham Young condujo a los primeros pioneros al estado
- 1896: año en que Utah fue admitido como estado en los Estados Unidos

Sección 3: ¿Qué símbolos o ideas crees que deberían estar en la bandera de nuestro estado?

Preguntas de debate:

- ¿Qué es lo que más te gusta de Utah?
- ¿Cuáles son algunos lugares, colores y símbolos distintivos que representan lo que te gusta de Utah?

Sección 4: ¡Crea la próxima bandera de Utah!

Pida a los estudiantes que usen lo que han aprendido para crear una bandera memorable, distinta y simple para el estado de Utah. No usar más de tres colores.

Preguntas de debate:

- Pida a los estudiantes que usen lo que han aprendido para crear una bandera memorable, distinta y simple para el estado de Utah utilizando los elementos de un buen diseño de bandera.
- Solicite a los estudiantes que describan lo que han dibujado en su diseño.

Información de referencia para educadores: Los siguientes principios son tomados de la guía de la Asociación Vexilológica de Norte América para el diseño de banderas:

- 1. Elige un diseño simple.** Crea un diseño que cualquiera pueda dibujar de memoria.
- 2. Usa un simbolismo significativo.** Las imágenes y los colores deben relacionarse con los símbolos.
- 3. Usa tres colores.** Dibuja a partir del conjunto de colores estándar.
- 4. No uses letras ni sellos.** La escritura no se puede leer a distancia.
- 5. Elige un diseño distintivo.** ¿Qué haría que la bandera de Utah se destaque?

****Acerca de la Asociación Vexilológica de Norte América (NAVA):** La NAVA es la mayor organización de entusiastas y eruditos de banderas del mundo.

****Vexilología:** El estudio científico de la historia, el simbolismo y el uso de banderas.